I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale
Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."
Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" – "Agraria"
Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"
C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C
Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Ai Docenti Interni

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Titolo Progetto: "Estate delle Competenze al Taddeo"
Codice Progetto: "ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921"
CUP: "G54D26004100007"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché' per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO l'Avviso pubblico emanato con nota Prot.n. AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027**;**

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. n AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026– ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921** pari ad € 79.931,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2027;

CONSIDERATO che il Progetto all'uopo predisposto, denominato "denominato **"Estate delle Competenze al Taddeo" -** Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2026 e stato inserito il progetto **"Estate delle Competenze al Taddeo - ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PN **titolo "Estate delle Competenze al Taddeo" - ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di Tutor;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento Tutor interni nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico **Prot.n.** AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, per la redazione di una graduatoria di esperto interni per l'attuazione delle azioni progetto **"Estate delle Competenze al Taddeo" -** Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. **FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/11/2026 al 31/12/2027 salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche

Titolo: 288314 - "Gioco teatrale: creatività, socialità e benessere"

Descrizione: Il modulo "Gioco teatrale: creatività, socialità e benessere" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo delle competenze espressive, relazionali e sociali degli studenti della scuola secondaria di secondo grado attraverso l'esperienza teatrale intesa come strumento educativo, creativo e inclusivo.

Il percorso è volto a favorire la crescita personale degli studenti mediante attività ludico-espressive che utilizzano il linguaggio del corpo, della voce e della gestualità. Attraverso il gioco teatrale, gli alunni saranno guidati a sperimentare modalità diverse di comunicazione, a superare le proprie inibizioni e a sviluppare maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità espressive.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale e pratico e comprenderanno esercizi di improvvisazione, giochi di ruolo, drammatizzazioni, costruzione di brevi scene teatrali e lavoro su testi semplici. Particolare attenzione sarà dedicata alla cooperazione tra pari, all'ascolto attivo e alla gestione delle emozioni, elementi fondamentali per la costruzione di un clima di gruppo positivo e inclusivo.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo: 288330 - "Dal territorio all'impresa turistica: idee, servizi e accoglienza" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo"

Descrizione: Il modulo "Dal territorio all'impresa turistica: idee, servizi e accoglienza" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo delle competenze imprenditoriali in ambito turistico, con particolare attenzione alla valorizzazione del territorio aurunco e delle sue risorse culturali, ambientali ed enogastronomiche.

Il percorso è rivolto agli studenti dell'indirizzo turistico e mira a promuovere una visione innovativa del turismo come settore strategico per lo sviluppo economico locale. L'obiettivo è quello di avvicinare gli alunni alla progettazione di servizi turistici e di esperienze di accoglienza, partendo dall'analisi delle potenzialità del territorio di Sessa Aurunca e dell'area aurunca, ricca di beni storici, paesaggistici e tradizioni culturali.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale e operativo e comprenderanno l'analisi delle risorse turistiche locali, lo studio dei flussi e dei bisogni dei visitatori, la progettazione di itinerari turistici tematici (storici, culturali, naturalistici ed enogastronomici), nonché la simulazione di piccole attività imprenditoriali legate all'accoglienza e ai servizi turistici. Gli studenti potranno inoltre lavorare alla creazione di pacchetti turistici e proposte di promozione del territorio.

Particolare attenzione sarà dedicata al turismo sostenibile e responsabile, con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio locale nel rispetto dell'ambiente e dell'identità culturale del territorio aurunco.

Saranno analizzati anche esempi di imprese turistiche locali e modelli di successo, per favorire la comprensione delle dinamiche del settore

Destinatari: 15 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo: 288283 - "Giovani agricoltori: idee d'impresa e sviluppo del territorio"

Descrizione: Il modulo "Giovani agricoltori: idee d'impresa e sviluppo del territorio" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo delle competenze imprenditoriali in ambito agricolo, con particolare attenzione all'innovazione tecnologica, alla sostenibilità e alla valorizzazione del territorio.

Il percorso è rivolto agli studenti dell'istituto agrario e mira a promuovere una cultura dell'imprenditorialità consapevole, stimolando la capacità di trasformare le risorse del territorio e le conoscenze agronomiche in idee progettuali concrete e sostenibili. L'obiettivo è avvicinare gli alunni a un'agricoltura moderna e innovativa, capace di integrare tradizione e nuove tecnologie.

Le attività previste saranno fortemente laboratoriali e pratiche e si svolgeranno anche attraverso l'utilizzo di ambienti didattici specializzati. In particolare, gli studenti opereranno nella serra tradizionale, per sperimentare le tecniche colturali di base e i cicli di produzione agricola, e nella serra idroponica, per approfondire le tecniche di coltivazione fuori suolo e l'uso efficiente delle risorse idriche e nutritive. Sarà inoltre utilizzato il simulatore di guida del trattore, che consentirà agli studenti di acquisire competenze preliminari nell'uso delle macchine agricole in condizioni di sicurezza, sviluppando consapevolezza delle principali operazioni colturali e meccaniche.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo: 288325 - “Manutenzione intelligente: competenze imprenditoriali e organizzazione del lavoro tecnico"

Descrizione: Il modulo “Manutenzione intelligente: competenze imprenditoriali e organizzazione del lavoro tecnico” si inserisce nel progetto “Estate delle Competenze al Taddeo” e ha come finalità lo sviluppo delle competenze imprenditoriali applicate al settore della manutenzione e dell’assistenza tecnica, con particolare attenzione all’organizzazione del lavoro, all’innovazione dei processi e alla gestione efficiente dei servizi tecnici.

Il percorso è rivolto agli studenti dell’indirizzo di Manutenzione e Assistenza Tecnica e mira a favorire l’acquisizione di competenze

operative e gestionali, integrando le conoscenze tecniche con elementi di imprenditorialità e problem solving. L’obiettivo è quello

di avvicinare gli alunni alla realtà delle piccole imprese artigiane e dei servizi tecnici, sviluppando la capacità di pianificare interventi, organizzare risorse e gestire attività in modo efficiente e responsabile.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale e pratico e comprenderanno simulazioni di gestione di un servizio di manutenzione, analisi di casi reali, progettazione di interventi tecnici, organizzazione di piccoli progetti di lavoro e attività di problem solving su guasti e situazioni operative. Gli studenti saranno coinvolti anche in attività di pianificazione delle risorse, gestione dei tempi e valutazione dei costi di intervento.

Particolare attenzione sarà dedicata al concetto di “manutenzione intelligente”, intesa come approccio innovativo che integra competenze tecniche tradizionali con l’uso di strumenti digitali, procedure organizzative efficaci e attenzione alla qualità del servizio. Saranno inoltre approfonditi aspetti legati alla sicurezza sul lavoro, alla responsabilità professionale e alla gestione efficiente delle attività tecniche

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo: 288285 - "Imparare a imparare nei contesti socio-educativi: competenze personali e relazionali”

Descrizione: Il modulo “Imparare a imparare nei contesti socio-educativi: competenze personali e relazionali” si inserisce nel progetto “Estate delle Competenze al Taddeo” e ha come finalità lo sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di imparare a imparare, con particolare riferimento agli studenti dell’indirizzo pedagogico–economico–sociale.

Il percorso è volto a favorire la consapevolezza dei propri processi di apprendimento, il miglioramento del metodo di studio e lo sviluppo di competenze relazionali utili nei contesti educativi e sociali. L’obiettivo è quello di supportare gli studenti nella costruzione di strategie efficaci per affrontare lo studio in modo autonomo, organizzato e motivato, rafforzando al contempo le capacità di collaborazione, comunicazione e gestione delle relazioni interpersonali.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale ed esperienziale e comprenderanno esercitazioni sul metodo di studio, tecniche di

organizzazione del lavoro scolastico, attività di problem solving, lavori di gruppo e simulazioni di situazioni educative e sociali.

Particolare attenzione sarà dedicata alla riflessione metacognitiva, cioè alla capacità degli studenti di comprendere come apprendono e come possono migliorare le proprie strategie.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenze in materia di cittadinanza

Titolo: 288296 - "La scuola come comunità: educazione alla cittadinanza attiva"

Descrizione: Il modulo "La scuola come comunità: educazione alla cittadinanza attiva" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, con particolare riferimento alla partecipazione attiva, alla responsabilità sociale e alla costruzione di una comunità scolastica inclusiva e collaborativa.

Il percorso è volto a far comprendere agli studenti il valore della scuola come comunità educante, in cui ogni individuo contribuisce al benessere collettivo attraverso comportamenti responsabili, rispettosi delle regole e orientati alla cooperazione. L'obiettivo principale è quello di promuovere nei giovani la consapevolezza del proprio ruolo attivo all'interno della scuola e della società, favorendo la maturazione di atteggiamenti di cittadinanza consapevole e solidale.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale, esperienziale e partecipativo e comprenderanno discussioni guidate, lavori di gruppo, simulazioni di situazioni reali, analisi di casi e momenti di confronto strutturato. Gli studenti saranno coinvolti in attività finalizzate alla riflessione sui concetti di regola condivisa, diritto, dovere, partecipazione democratica e rispetto reciproco.

Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione del senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla gestione positiva delle relazioni interpersonali e alla promozione di un clima inclusivo e collaborativo. Saranno inoltre affrontati temi legati alla prevenzione dei comportamenti conflittuali, alla gestione dei conflitti e alla valorizzazione delle differenze come risorsa.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: 288319 - "La biblioteca come spazio di crescita: lettura ed espressione culturale"

Descrizione: Il modulo "La biblioteca come spazio di crescita: lettura ed espressione culturale" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo della competenza di consapevolezza ed espressione culturale attraverso la valorizzazione della biblioteca scolastica come ambiente educativo, creativo e inclusivo.

Il percorso è volto a promuovere negli studenti il piacere della lettura e l'uso consapevole dei testi come strumenti di conoscenza, crescita personale e interpretazione del mondo. La biblioteca viene intesa non solo come luogo di consultazione e studio, ma come spazio dinamico di incontro, confronto e produzione culturale.

Le attività previste saranno di tipo laboratoriale e comprenderanno percorsi di lettura guidata, analisi di testi narrativi, poetici e informativi, momenti di lettura espressiva, attività di scrittura creativa e rielaborazione personale dei contenuti. Gli studenti saranno coinvolti anche nella progettazione di piccoli percorsi tematici, recensioni, schede di lettura e prodotti multimediali ispirati ai testi consultati.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: 288302 - "Arte e identità: Sessa Aurunca tra patrimonio storicoartistico e creatività culturale""

Descrizione: Il modulo "Arte e identità: Sessa Aurunca tra patrimonio storicoartistico e creatività culturale" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo della competenza di consapevolezza ed espressione culturale attraverso la conoscenza, l'analisi e la valorizzazione del patrimonio artistico e storico del territorio di Sessa Aurunca.

Il percorso è volto a promuovere negli studenti la scoperta del proprio contesto territoriale come risorsa educativa e culturale, favorendo la costruzione di un senso di identità condivisa e di appartenenza alla comunità locale. Attraverso l'osservazione diretta e lo studio dei beni culturali, gli alunni saranno guidati a comprendere il valore storico, artistico e sociale del patrimonio presente nel territorio.
Le attività previste saranno di tipo laboratoriale ed esperienziale e comprenderanno visite guidate ai luoghi di interesse storicoartistico di Sessa Aurunca, analisi di monumenti, opere e tradizioni locali, attività di ricerca e documentazione, produzione di elaborati grafici e multimediali, nonché rielaborazioni creative ispirate agli elementi culturali del territorio. Gli studenti saranno inoltre coinvolti in attività di gruppo finalizzate alla realizzazione di prodotti comunicativi e divulgativi.
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.
Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre
Titolo: 288272 - "Italiano in pratica: leggere, scrivere e comunicare"
Descrizione: Il modulo "Italiano in pratica: leggere, scrivere e comunicare" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità il potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti della scuola secondaria di secondo grado, attraverso un approccio laboratoriale, attivo e motivante.
Il percorso è volto a rafforzare le abilità di comprensione e produzione della lingua italiana, con particolare attenzione alla lettura consapevole, alla scrittura efficace e alla capacità di esprimersi in modo corretto e appropriato nei diversi contesti comunicativi. L'obiettivo è quello di migliorare la padronanza della lingua madre come strumento fondamentale per l'apprendimento, la relazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale. Le attività previste saranno di tipo pratico e coinvolgente e comprenderanno esercitazioni di lettura guidata e analisi di testi di diversa tipologia (narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi), attività di comprensione del testo, produzione di elaborati scritti individuali e di gruppo, laboratori di scrittura creativa e attività di rielaborazione e sintesi. Particolare attenzione sarà dedicata anche all'arricchimento lessicale e al corretto uso delle strutture grammaticali.
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.
Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 10

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie
Titolo: 288307 - "Matematica, scienze e tecnologie: laboratorio per la comprensione della realtà"
Descrizione: Il modulo "Matematica, scienze e tecnologie: laboratorio per la comprensione della realtà" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità il potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche degli studenti della scuola secondaria di secondo grado, attraverso un approccio laboratoriale, esperienziale e applicato alla realtà.
Il percorso è volto a sviluppare negli studenti la capacità di osservare, analizzare e interpretare fenomeni reali utilizzando il metodo scientifico e il linguaggio matematico, favorendo un apprendimento attivo e significativo. L'obiettivo è quello di rafforzare il pensiero logico, critico e computazionale, promuovendo al contempo la consapevolezza del ruolo delle scienze e delle tecnologie nella vita quotidiana e nei contesti professionali.
Le attività previste saranno di tipo pratico e laboratoriale e comprenderanno esperimenti scientifici, attività di misura e osservazione, risoluzione di problemi matematici applicati a situazioni reali, utilizzo di strumenti tecnologici e digitali, nonché attività di gruppo finalizzate alla progettazione e alla realizzazione di semplici prodotti o modelli. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione tra le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.
Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 11

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo: 288312 - "Cittadini digitali: coding, creatività e uso consapevole delle tecnologie"
Descrizione: Il modulo "Cittadini digitali: coding, creatività e uso consapevole delle tecnologie" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale negli studenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riferimento all'indirizzo informatico.
Il percorso è volto a promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali, integrando competenze tecniche e formative. Gli studenti saranno guidati nell'apprendimento dei principi base del coding e della programmazione attraverso attività pratiche e laboratoriali, finalizzate alla realizzazione di semplici progetti digitali come giochi interattivi, applicazioni, storie multimediali o piccoli software.
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.
Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 12

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo: 288322 - "Progettare con l'informatica: coding e cittadinanza digitale"
Descrizione: Il modulo "Progettare con l'informatica: coding e cittadinanza digitale" si inserisce nel progetto "Estate delle Competenze al Taddeo" e ha come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale, delle competenze digitali e della cittadinanza
digitale consapevole negli studenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riferimento all'indirizzo informatico.
Il percorso è volto a rafforzare le capacità logiche e progettuali degli studenti attraverso attività di coding e progettazione informatica, favorendo un approccio attivo e creativo alla risoluzione dei problemi. L'obiettivo è quello di guidare gli alunni nella realizzazione di piccoli progetti digitali, sviluppando competenze tecniche e trasversali utili sia in ambito scolastico sia professionale.
Le attività previste saranno di tipo laboratoriale e pratico e comprenderanno la progettazione di algoritmi, lo sviluppo di semplici applicazioni o programmi, la realizzazione di giochi interattivi e prodotti digitali, nonché esercitazioni di problem solving informatico. Gli studenti saranno coinvolti in attività progressive che li porteranno dall'analisi del problema alla progettazione della soluzione fino alla sua realizzazione.
Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione creativa dell'informatica, intesa come strumento per trasformare idee in progetti concreti e funzionali. Gli studenti lavoreranno sia individualmente sia in gruppo, sviluppando capacità di collaborazione, pianificazione e gestione del lavoro.
Il modulo includerà inoltre un percorso di educazione alla cittadinanza digitale, finalizzato a promuovere un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie. Saranno affrontati temi quali la sicurezza informatica, la privacy, il rispetto delle regole online e l'impatto delle tecnologie sulla vita quotidiana e sociale.
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.
Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Art. 2. **FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Tutor di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso,

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TUTOR			
	Titolo	**Criteri**	**Punti**
1	Incarichi di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in corsi PON/POR/PN	5 punti per titolo	max 15
2	Certificazioni informatiche	5 punti per titolo	max 10
3	Servizio prestato	Da 1 a 5 anni = 1 punto Da 6 a 10 = 5 punti Da 11 a 20 = 10 punti Da 21 in poi = 15 punti	max 15
4	Partecipazione progetti extra-curriculari coerenti all'area di riferimento (nell'ultimo triennio)	1 punti	max 3
	TOTALE		**max 43**

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Tutor sarà attribuita l'attività **per un solo modulo**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/ SIF 21-27;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. **COMPENSI**

Il compenso massimo per i Tutor interni appartenenti alla rete , come stabilito dal MIM è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNNL personale docente interno.

Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC ceis01800c@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec intestata al candidato partecipante . In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto "ISISS Taddeo da Sessa" via Raccomandata, snc CAP 81037 CITTA' Sessa Aurunca (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola https://www.isisstaddeodasessa.edu.it/, Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1921** dal titolo "**Estate delle Competenze al Taddeo".**

Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Calenzo.

Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica https://www.isisstaddeodasessa.edu.it/ .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa