



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



**Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche della Campania
Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche della Campania
Alle Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali della Campania**

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0008431 del 14/09/2026
I (Uscita)

**e, p.c.
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

OGGETTO: Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD) – A.S. 2025/2026 – Rilevazione delle adesioni ai percorsi formativi regionali.

In attuazione delle indicazioni operative relative al **Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD) per l'a.s. 2025/2026**, si comunica che la **Scuola Polo Regionale per la formazione della Campania IS A. Torrente di Casoria**, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, procederà alla progettazione e alla realizzazione di specifici percorsi formativi rivolti al personale docente delle istituzioni scolastiche della regione.

La formazione in servizio costituisce un elemento strategico per lo sviluppo della professionalità docente e per il miglioramento della qualità del sistema educativo. Le iniziative formative saranno pertanto progettate tenendo conto delle priorità individuate a livello nazionale e dei fabbisogni formativi rilevati sul territorio.

Le attività potranno essere rivolte all'intera comunità professionale nonché, ove previsto, alla formazione di specifiche figure di sistema, quali tutor, coordinatori e referenti.

1. Rilevazione delle adesioni

Al fine di consentire alla Scuola Polo Regionale di acquisire tempestivamente i dati relativi al fabbisogno formativo e di procedere alla conseguente programmazione delle attività, **tutti i docenti interessati sono invitati a manifestare la propria adesione compilando il modulo online predisposto dalla Scuola Polo Regionale.**

Il modulo di adesione è disponibile al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc80nR94dYV0UvQRXDgKEdzCe9oDlbzZmvGi1jZIJOP-YJSPw/viewform?pli=1>

La compilazione del form dovrà essere effettuata **entro e non oltre il 21-09-2026.**

Le Istituzioni scolastiche sono invitate a dare la **massima diffusione** alla presente comunicazione presso tutto il personale docente in servizio, favorendo la più ampia partecipazione alla rilevazione.

Le **Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali** sono altresì invitate a garantire la diffusione dell'iniziativa presso le istituzioni scolastiche afferenti ai rispettivi ambiti territoriali.



2. Ambiti e priorità formative

La progettazione dei percorsi sarà effettuata in coerenza con le priorità formative individuate nell'ambito del PNFD e, in particolare, con riferimento ai seguenti ambiti:

- **Educazione civica e cittadinanza attiva;**
- **Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico;**
- **Inclusione ed equità;**
- **Innovazioni didattiche e ordinamentali;**

Per quanto riguarda quest'ultimo punto lo stesso si struttura come segue:

- a) Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, il latino per l'educazione linguistica, attraverso metodologie orientate alla riflessione metalinguistica, all'analisi etimologica, alla comparazione tra le lingue e alla didattica laboratoriale, al fine di valorizzare la lingua come strumento trasversale per il potenziamento delle competenze linguistiche;
- b) Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado la filiera tecnologico-professionale, con riferimento alla conoscenza e alla diffusione delle specificità del nuovo modello formativo, in un'ottica di orientamento mirato, nonché alla promozione di percorsi formativi volti a rafforzare la didattica laboratoriale e interdisciplinare, le competenze STEM, la cultura finanziaria e imprenditoriale e la connessione con le imprese, le filiere produttive e gli attori economici e sociali del territorio;
- c) Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado il Liceo del Made in Italy, attraverso percorsi formativi finalizzati a promuovere la conoscenza delle peculiarità del nuovo indirizzo e il raccordo tra discipline umanistiche, economiche e giuridiche, valorizzando le vocazioni e le filiere del territorio. A titolo esemplificativo, potranno essere approfondite la progettazione di unità di apprendimento e la realizzazione delle attività previste nei laboratori interdisciplinari - parte integrante e obbligatoria del curriculum di studio - in una prospettiva di internazionalizzazione, innovazione, sostenibilità ed apertura ai mercati globali.

Particolare attenzione sarà dedicata alla priorità **"Inclusione ed equità"**, per la quale le indicazioni ministeriali prevedono la presenza di almeno un'attività formativa nella programmazione territoriale.

3. Modalità di erogazione

Al fine di garantire la massima partecipazione e accessibilità, le attività formative potranno essere organizzate secondo differenti modalità:

- **a distanza;**
- in modalità **sincrona;**
- in modalità **asincrona;**



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



La scelta della modalità di erogazione sarà definita dalla Scuola Polo Regionale in relazione alla tipologia del percorso, al numero dei partecipanti, alle esigenze organizzative e ai fabbisogni formativi rilevati.

Tale articolazione è coerente con le indicazioni ministeriali, che prevedono la possibilità di utilizzare differenti modalità organizzative, assicurando flessibilità, accessibilità e adeguata pubblicizzazione delle iniziative.

4. Piattaforma S.O.F.I.A.

La **programmazione delle attività formative** sarà **inserita nella Piattaforma S.O.F.I.A.**, secondo quanto previsto dalle indicazioni operative ministeriali.

I docenti saranno successivamente informati circa:

- i percorsi formativi attivati;
- i requisiti e le modalità di iscrizione;
- il calendario delle attività;
- la modalità di erogazione;
- il numero di ore previste;
- le modalità di partecipazione e frequenza;
- le eventuali attività conclusive e le modalità di rilascio dell'attestazione.

Le modalità operative e i termini per l'iscrizione ai singoli percorsi saranno comunicati con successivi avvisi.

5. Finalità della rilevazione

La rilevazione effettuata attraverso il form costituisce uno strumento finalizzato alla **programmazione dell'offerta formativa regionale** e alla rilevazione dei bisogni espressi dal personale docente.

La compilazione del modulo **non costituisce, di per sé, iscrizione definitiva a uno specifico percorso formativo**, la quale avverrà secondo le modalità che saranno successivamente comunicate dalla Scuola Polo Regionale attraverso la Piattaforma S.O.F.I.A. e/o gli ulteriori canali istituzionali individuati.

I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse alla progettazione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle attività formative, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

6. Invito alle Istituzioni scolastiche

Si invitano pertanto i Dirigenti scolastici a:



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



1. assicurare la **tempestiva diffusione della presente circolare** a tutto il personale docente;
2. favorire la compilazione del form da parte dei docenti interessati
entro e non oltre il 21-09-2026;
3. sensibilizzare il personale sull'importanza della rilevazione dei fabbisogni formativi;
4. promuovere la partecipazione alle successive iniziative formative organizzate dalla Scuola Polo Regionale.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa e la necessità di procedere tempestivamente alla programmazione delle attività, si confida nella **fattiva collaborazione di tutte le Istituzioni scolastiche e delle Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali della Campania.**

**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo per la Formazione regionale
Prof.ssa Annamaria Orso**

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005