

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'ATTIVITÀ DI ESPERTO TUTOR INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CUP: G54D25010550006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65575

Titolo: "Menti Aumentate: Competenze per l'Intelligenza Artificiale e la Transizione Digitale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -linea di investimento _ 2.1 **“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola.**
- Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito **11 novembre 2025, n. 219** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.985,60 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la necessità di individuare Tutor interni per la realizzazione di **“Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica”** (Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nelle scuole statali – D.M. n. 219/2025);
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Tutor interno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 8365 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 07/08/2026;
- VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Tutor prot. 8490 del 21/08/2026;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, prot. 8508 del 21/08/2026;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 9273 del 10/09/2026;
- CONSIDERATO** che i Tutor interni risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- VISTA** le dichiarazioni rese dai Tutor interni ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i Tutor interni presenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Lettera di Incarico per personale Tutor interno per il conferimento di un incarico quale Tutor interno per la Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025);

Ruolo: TUTOR INTERNO

CANDIDATO			Percorso di formazione per la transizione digitale
N.	COGNOME	NOME	
1	RAZZA	ANDREA	Ecosistema IA a Scuola: Innovazione, Didattica e Organizzazione -
2	SALERNO	SILVANA	INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA
3	PERROTTA	BENIAMINO	IA generativa e innovazione didattica
4	BELLAVITA	NOEMI	INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA
5	PISCOPIO	ANGELA	Creatività digitale con IA: storytelling, immagini, podcast, video e design accessibile
6	RAZZA	ANDREA	INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA
7	SALERNO	SILVANA	INSEGNARE L'A.I.: METODOLOGIE E STRUMENTI
8	PERROTTA	BENIAMINO	L'IA come strumento di supporto per l'insegnamento
9	BELLAVITA	NOEMI	INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA
10	PISCOPIO	ANGELA	INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA
11	DA INDIVIDUARE		INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*