



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Agli atti

Al Sito Web

All' ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: *Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso Prot.n. 64310 del 23/04/2025, "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44 -

Titolo: "La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza"-

CUP: G54D25004030001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO l'Avviso pubblico emanato con nota Prot.n. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota MIM Prot. n. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 che ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44 pari ad € 74.998,40 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2026;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza"- Codice identificativo Progetto: **10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO Il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la variazione del Programma Annuale 2025 dove è stato inserito il progetto **“La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza” 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA le delibere degli OO CC sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito dei progetti PON titolo **“La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza” 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44**.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “TUTOR” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con TUTOR per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l’art.2222 ss.mm. del C C riportante disposizioni inerenti ai contratti d’opera;

VISTO l’art. 53 del D.lgs 165/2001 che al comma 2 declina: “le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

RILEVATA la necessità di selezionare per la realizzazione del percorso formativo, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento TUTOR interni nell’ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico **Prot.n. 64310 del 23/04/2025**, “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor , per la redazione di una graduatoria di TUTOR interni per l’attuazione delle azioni del progetto **dal titolo “La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza”- Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44**,

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per l’individuazione di docenti TUTOR da impiegare presso questo Istituto nel periodo dal 15/04/2026 e il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Alla Scoperta di Sé: Il Tuo Percorso Inizia Qui

Descrizione: il modulo 'Alla Scoperta di Sé: Il Tuo Percorso Inizia Qui' utilizza la lingua italiana come strumento per favorire la riflessione personale, la consapevolezza e l’orientamento. Attraverso la lettura di testi narrativi, autobiografici e poetici, gli studenti sono invitati a esplorare temi come

l’identità, i sogni, le scelte e il cambiamento, in un percorso che intreccia formazione linguistica e crescita personale.

La scrittura diventa occasione per esprimere emozioni, raccontare esperienze, elaborare pensieri e definire valori. Le attività proposte – lettura attiva, laboratori di scrittura, discussioni guidate e produzione di testi personali –permettono agli studenti di rafforzare le proprie competenze comunicative e argomentative, fondamentali per affrontare le sfide future con maggiore consapevolezza.

Il modulo si inserisce in un percorso di orientamento più ampio, aiutando i ragazzi a conoscersi meglio, a valorizzare le proprie risorse interiori e a iniziare a costruire, attraverso la parola, la visione del proprio futuro scolastico e professionale. Un viaggio che parte dal linguaggio per arrivare alla persona.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Oltre le Scelte: Trovare la Tua Strada per il Futuro

Descrizione: percorso di orientamento basato sull'uso della lingua italiana come strumento di esplorazione personale e consapevolezza. Attraverso testi narrativi, autobiografici e argomentativi, gli studenti saranno guidati in un viaggio tra parole, valori e identità, per riflettere su sé stessi, sulle proprie aspirazioni e sul proprio futuro formativo e professionale.

La lettura e l'analisi di brani letterari e contemporanei, l'esercizio della scrittura personale e la discussione guidata favoriranno il potenziamento di competenze fondamentali per l'orientamento: capacità di comprensione, rielaborazione, argomentazione e comunicazione efficace. Il modulo si concentra sul valore dell'ascolto, della narrazione e della riflessione critica come strumenti per fare scelte consapevoli e costruire un progetto di vita.

Attraverso l'italiano, inteso non solo come materia scolastica ma come linguaggio della relazione e del pensiero, il percorso invita gli studenti a conoscersi meglio, a valorizzare le proprie esperienze e a immaginare con più chiarezza la strada da intraprendere dopo la scuola.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento e Scelte Future Percorso di Italiano

Descrizione: Il modulo "Orientamento e Scelte Future – Percorso di Italiano" ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti in una riflessione sul ruolo della lingua italiana come strumento di espressione personale, comunicazione efficace e accesso consapevole al mondo della formazione e del lavoro. Partendo dallo studio della lingua e della letteratura italiana, il percorso stimola competenze trasversali fondamentali come il pensiero critico, la capacità argomentativa e la comprensione dei testi, indispensabili in ogni ambito professionale e accademico.

Attraverso attività di lettura, scrittura e analisi testuale, gli studenti esploreranno temi legati all'identità, alla cittadinanza attiva, alla comunicazione nei contesti pubblici e professionali. Il modulo favorisce inoltre il potenziamento dell'espressione orale e scritta, utili per affrontare colloqui, redigere CV, lettere motivazionali o elaborare progetti personali.

Pensato in chiave orientativa, il percorso mette in luce come le competenze linguistiche e letterarie possano essere applicate in diversi ambiti, dalla comunicazione e l'editoria alla formazione, alla pubblica amministrazione, al marketing e ai nuovi media.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Futuro in Azione: Strategie per una Scelta Scolastica Consapevole

Descrizione: Il modulo si propone di supportare gli studenti delle scuole superiori nel processo di orientamento scolastico e professionale, offrendo strumenti pratici e teorici per una scelta consapevole del proprio percorso di studi. L'obiettivo è aiutare i ragazzi a prendere decisioni informate riguardo al loro futuro scolastico e professionale, esplorando le diverse opportunità offerte dal sistema educativo e dalle professioni emergenti.

Durante il corso, gli studenti avranno l'opportunità di:

Conoscere le proprie inclinazioni e potenzialità attraverso attività di autovalutazione e riflessione personale.

Esplorare le diverse opzioni scolastiche e professionali, comprendendo le differenze tra i vari indirizzi e le opportunità che ogni percorso offre.

Affrontare la scelta consapevole in un contesto di supporto, con l'aiuto di esperti del settore e testimonianze di professionisti che condivideranno la loro esperienza.

Acquisire competenze di pianificazione e gestione del proprio percorso di studi, includendo la conoscenza di come affrontare il mondo del lavoro in un futuro sempre più dinamico.

Partecipare a laboratori pratici e attività interattive che stimoleranno la curiosità e l'autosufficienza nella ricerca di informazioni utili alla scelta del percorso più adatto.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Scelte che Contano: Percorsi di Crescita e Orientamento per il Tuo Futuro

Descrizione: processo di orientamento scolastico e professionale, offrendo strumenti pratici e teorici per una scelta consapevole del proprio percorso di studi. L'obiettivo è aiutare i ragazzi a prendere decisioni informate riguardo al loro futuro scolastico e professionale, esplorando le diverse opportunità offerte dal sistema educativo e dalle professioni emergenti. Durante il corso, gli studenti avranno l'opportunità di:

Conoscere le proprie inclinazioni e potenzialità attraverso attività di autovalutazione e riflessione personale.

Esplorare le diverse opzioni scolastiche e professionali, comprendendo le differenze tra i vari indirizzi e le opportunità che ogni percorso offre.

Affrontare la scelta consapevole in un contesto di supporto, con l'aiuto di esperti del settore e testimonianze di professionisti che condivideranno la loro esperienza.

Acquisire competenze di pianificazione e gestione del proprio percorso di studi, includendo la conoscenza di come affrontare il mondo del lavoro in un futuro sempre più dinamico.

Partecipare a laboratori pratici e attività interattive che stimoleranno la curiosità e l'autosufficienza nella ricerca di informazioni utili alla scelta del percorso più adatto.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: In viaggio con l'inglese: Modulo di orientamento

Descrizione: 'In viaggio con l'inglese' è un modulo introduttivo pensato per accompagnare gli studenti nel loro primo approccio alla lingua inglese, come se fosse l'inizio di un percorso da esploratori della comunicazione internazionale. Il modulo offre una panoramica generale sulla lingua, sui suoi usi principali e sulle competenze base necessarie per iniziare a comunicare in modo semplice ma efficace.

Attraverso attività pratiche, simulazioni e momenti di riflessione, gli studenti iniziano a familiarizzare con l'inglese, acquisendo sicurezza, motivazione e consapevolezza del proprio punto di partenza. È l'occasione per prepararsi a un percorso formativo più strutturato, con gli strumenti giusti per affrontarlo.

Obiettivi principali: Acquisire le prime nozioni di inglese (vocabolario, strutture base, pronuncia)

Riconoscere l'importanza dell'inglese nei contesti quotidiani, scolastici e professionali. Comprendere il proprio livello iniziale attraverso attività diagnostiche Sviluppare un atteggiamento positivo e proattivo verso l'apprendimento della lingua

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: English Orientation Module

Descrizione: Questo modulo di orientamento linguistico è pensato per introdurre i partecipanti al mondo delle lingue straniere, con un focus particolare sulla lingua inglese. L'obiettivo principale è fornire una base solida per iniziare un percorso di apprendimento linguistico consapevole, motivato e personalizzato.

Il modulo aiuta i partecipanti a comprendere l'importanza della comunicazione in lingua straniera nei diversi contesti della vita quotidiana, scolastica e professionale, offrendo al tempo stesso strumenti pratici per affrontare le prime situazioni reali di comunicazione.

Obiettivi formativi:

Comprendere il ruolo delle lingue straniere nella società globale

Individuare il proprio stile di apprendimento linguistico

Acquisire le prime competenze comunicative in lingua inglese

Orientarsi tra i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)

Familiarizzare con gli strumenti e le risorse per l'apprendimento linguistico

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Matematica in Partenza: Modulo di Orientamento

Descrizione: Descrizione del modulo:

Il modulo di orientamento alla matematica ha l'obiettivo di offrire agli studenti un primo approccio o un rientro guidato nello studio della materia, focalizzandosi sui concetti fondamentali e sulle competenze di base. Attraverso una serie di attività pratiche, esercitazioni e momenti di autovalutazione, il modulo permette di individuare punti di forza e aree da consolidare, fornendo una base solida per affrontare con maggiore sicurezza il percorso matematico successivo.

Questo modulo è anche un'occasione per superare eventuali difficoltà o blocchi legati alla disciplina, sviluppando un atteggiamento più consapevole e positivo verso la matematica.

Obiettivi formativi:

Riprendere e consolidare i concetti matematici di base

Verificare il livello di preparazione iniziale

Individuare le principali aree di recupero o approfondimento

Promuovere un metodo di studio efficace e organizzato

Stimolare un atteggiamento positivo e motivato verso la matematica

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento alla Robotica: Tecnologie, Etica e Opportunità

Descrizione: Il modulo offre un'introduzione completa al mondo della robotica, con l'obiettivo di fornire una visione chiara e accessibile delle principali tecnologie, applicazioni e implicazioni etiche. Attraverso un approccio multidisciplinare, i partecipanti esploreranno le componenti fondamentali dei robot (sensori, attuatori, controlli), i principi base dell'intelligenza artificiale e l'utilizzo della robotica in ambiti come l'industria, la medicina, l'istruzione e la vita quotidiana.

Una particolare attenzione sarà rivolta alle sfide etiche e sociali poste dalla diffusione dei robot: automazione del lavoro, privacy, sicurezza e responsabilità. Il modulo si conclude con un orientamento alle opportunità formative e professionali nel settore, aiutando i partecipanti a riconoscere le competenze richieste e le prospettive di crescita in un campo in continua evoluzione. Pensato per studenti, docenti e curiosi, il corso promuove una comprensione consapevole, critica e creativa della robotica.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 10

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento alla Meccanica: Principi, Tecnologie e Carriere

Descrizione: Il modulo offre un'introduzione completa al mondo della meccanica, illustrando i principi fondamentali che regolano il movimento, le forze e le strutture.

Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, i partecipanti scopriranno le basi della meccanica classica, comprendendo concetti chiave come leve, moto, energia, attrito e dinamica dei corpi rigidi. Saranno presentate le tecnologie e gli strumenti più utilizzati nel settore meccanico, dai sistemi di produzione tradizionali alle innovazioni industriali come la meccanica di precisione e l'automazione.

Il modulo affronta anche le opportunità professionali offerte dal settore meccanico, illustrando i principali percorsi formativi, le figure professionali emergenti e le prospettive di carriera. L'obiettivo è fornire ai partecipanti gli strumenti per orientarsi in un ambito in continua evoluzione, stimolando interesse e consapevolezza sulle competenze richieste e sulle applicazioni pratiche della meccanica nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro.

L'articolazione prevede incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 11

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento all'Informatica: Concetti, Strumenti e Professioni

Descrizione: Il modulo offre un'introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica, con l'obiettivo di fornire una base solida per comprendere il funzionamento delle tecnologie digitali e orientarsi nel vasto panorama delle professioni informatiche. I partecipanti esploreranno temi chiave come l'architettura dei computer, il sistema binario, i sistemi operativi, la rete Internet, la sicurezza informatica e le basi della programmazione. Verranno presentati anche i principali strumenti software utilizzati in ambito scolastico, lavorativo e personale.

Il percorso include una panoramica delle professioni del settore, dai ruoli più tecnici (come sviluppatore, sistemista o analista dati) a quelli più creativi e gestionali (come web designer, esperto di sicurezza informatica o project manager). L'obiettivo è aiutare i partecipanti a individuare percorsi formativi e lavorativi in linea con le proprie attitudini, stimolando l'interesse per l'innovazione e le competenze digitali oggi sempre più richieste nel mondo del lavoro.

Il modulo introduce i concetti fondamentali dell'informatica, esplorando hardware, software, reti, sicurezza e basi di programmazione. I partecipanti acquisiranno familiarità con gli strumenti digitali più utilizzati e conosceranno le principali figure professionali del settore.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Sede di Svolgimento : Istituto scolastico

Modulo 12

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento alle Lingue: Comunicazione e Cultura Globale

Descrizione: Il modulo 'Orientamento alle Lingue: Comunicazione e Cultura Globale' si propone di introdurre i partecipanti all'importanza delle lingue straniere come strumenti chiave per la comunicazione interculturale, l'integrazione globale e lo sviluppo personale e professionale. Attraverso un percorso dinamico, si esplorano le principali lingue più diffuse nel mondo, con un'attenzione particolare alle loro caratteristiche, ai contesti d'uso e al valore culturale che ciascuna porta con sé.

I partecipanti impareranno a conoscere le competenze linguistiche fondamentali — ascolto, parlato, lettura e scrittura — e saranno guidati nella scoperta di metodi e strumenti digitali per l'apprendimento e il miglioramento delle capacità comunicative. Il corso evidenzia il ruolo cruciale delle lingue nella formazione di cittadini globali consapevoli e capaci di interagire in contesti multiculturali.

Inoltre, il modulo fornisce una panoramica sulle opportunità formative e professionali legate alle lingue, come il lavoro in ambito turistico, educativo, diplomatico, traduttivo e multimediale. L'obiettivo è stimolare interesse, curiosità e motivazione verso l'apprendimento linguistico, aiutando i partecipanti a orientarsi nella scelta del proprio percorso formativo e professionale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Art. 2 Profilo professionale richiesto e requisiti di accesso

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o TUTOR di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Si precisa che, come da delibera degli OO.CC., nella presentazione delle candidature, sarà data precedenza:

- ❖ Ai docenti interni che abbiano svolto il ruolo di Tutor dell'Orientamento negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 e a quelli individuati per l'a.s. 2025/2026;
- ❖ Ai docenti interni abilitati ai ruoli di Tutor dell'Orientamento attraverso percorso formativo " erogato dalla piattaforma Scuola Futura.

Art.3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli TUTOR sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TUTOR			
Titolo		Criteri	Punti
1	Incarichi di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in corsi PON/POR	5 punti per titolo	max 15
2	Certificazioni informatiche	5 punti per titolo	max 10
3	Servizio prestato	Da 1 a 5 anni = 1 punto Da 6 a 10 = 5 punti Da 11 a 20 = 10 punti Da 21 in poi = 15 punti	max 15
4	Partecipazione progetti extra-curricolari coerenti all'area di riferimento (nell'ultimo triennio)	1 punti	max 3
TOTALE			max 43

Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni TUTOR sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli** qualora il calendario non sia coincidente. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Al fine di garantire la massima partecipazione e la rotazione degli incarichi, i docenti Tutor già selezionati nell'ambito di altri moduli del Piano Nazionale (PN), sia per percorsi già conclusi che in fase di realizzazione, hanno facoltà di presentare la propria candidatura per il presente avviso. Tuttavia, tali istanze verranno prese in considerazione **esclusivamente in subordine** alla mancanza di altre candidature idonee per i moduli richiesti. Pertanto, i candidati già impegnati in altri moduli PN saranno collocati in coda alla graduatoria, indipendentemente dal punteggio tecnico conseguito."

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli TUTOR sulla piattaforma predisposta dal MIM/ SIF 2127.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai

candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 COMPENSI

Il compenso massimo per TUTOR interni, come stabilito dal MIM, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed TUTOR) come previsto dal CCNL personale docente interno.

Art. 5 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC ceis01800c@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto "ISS Taddeo da Sessa" via Raccomandata, snc CAP 81037 CITTA' Sessa Aurunca (CE).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.issstaddeodasessa.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto **10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-44** dal titolo **"La Strada del Futuro: Scopri, Scegli, Realizza"**.

Art. 7 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Calenzo.

Art. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.9 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.issstaddeodasessa.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005