



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": - Indirizzo Professionale per "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria" - "Informatica"

Sez. "Carcere di Carinola": Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

Sez. "Serale": - Indirizzo Professionale per "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Patto Educativo di Corresponsabilità

Anno Scolastico 2025/2026

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è un documento fondamentale (previsto dal D.P.R. n. 249/1998, modificato dal D.P.R. n. 235/2007) che definisce i **diritti e i doveri** di tutte le componenti (Scuola, Studente e Famiglia) nel percorso educativo.

Il presente Patto viene sottoscritto tra l'Istituzione Scolastica, lo Studente e la Famiglia al fine di costruire un'alleanza educativa che garantisca il successo formativo e l'educazione alla cittadinanza attiva.

1. Impegni dell'Istituzione Scolastica (Dirigente Scolastico, Docenti e Personale ATA)

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- **Garantire un'offerta formativa** qualificata, coerente con il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), valorizzando le attitudini di ciascuno studente.
- **Creare un ambiente sereno e inclusivo**, favorendo la crescita delle competenze, la maturazione dei valori e contrastando ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.
- **Assicurare trasparenza e chiarezza** nelle comunicazioni, nelle modalità di verifica e nei criteri di valutazione.
- **Offrire iniziative di recupero** (corsi di recupero, azioni mirate ecc.) per contrastare il ritardo e lo svantaggio scolastico e promuovere il merito.
- **Vigilare** sugli studenti durante l'orario scolastico e garantire la sicurezza degli ambienti.
- **Favorire un dialogo** costante e costruttivo con le famiglie e gli studenti.

2. Doveri e Impegni dello Studente

Lo Studente/la Studentessa si impegna a:

- **Frequenza e Puntualità:**
 - Frequentare assiduamente e con regolarità le lezioni e le attività didattiche.
 - Essere puntuale a scuola e in classe ad ogni cambio d'ora.
 - Richiedere e ottenere l'autorizzazione per qualsiasi tipo di assenza, ritardo o uscita anticipata.
- **Comportamento e Rispetto:**
 - Avere un comportamento corretto e rispettoso verso il Dirigente Scolastico, i Docenti, il Personale ATA e i compagni.
 - Utilizzare un linguaggio appropriato in ogni ambiente scolastico (anche sui social media in riferimento alla vita scolastica).
 - Rispettare l'ambiente scolastico, le strutture, gli arredi, il materiale didattico e le attrezzature, evitando di danneggiarli.
- **Impegno Didattico:**
 - Partecipare attivamente e con attenzione al dialogo educativo e alle lezioni.
 - Svolgere con serietà e regolarità i compiti assegnati e studiare con metodo.
 - Rispettare le indicazioni fornite dai docenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
- **Uso dei Dispositivi:**
 - **Non utilizzare il telefono cellulare - C. M. Prot. n. 3392 del 16 giugno 2025** - o altri dispositivi elettronici non autorizzati. Tali dispositivi devono rimanere spenti e riposti, salvo esplicita autorizzazione del docente a scopo didattico.
 - Non effettuare registrazioni audio/video o fotografie all'interno della scuola senza l'autorizzazione del Dirigente Scolastico e delle persone coinvolte, nel rispetto della normativa sulla privacy.

3. Impegni della Famiglia

La Famiglia (Genitore/Tutore/Affidatario) si impegna a:

- **Cooperazione Educativa:**
 - Conoscere, condividere e sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.
 - Partecipare al dialogo educativo e collaborare con i docenti per la realizzazione del percorso formativo.
 - Presentare e discutere con il proprio figlio/a il presente Patto e assicurarsi che ne rispetti i contenuti.
- **Comunicazioni e Incontri:**
 - Controllare quotidianamente il registro elettronico e sito Web per prendere visione dei compiti previsti, delle comunicazioni della scuola, delle assenze, dei ritardi e dei voti.
 - Instaurare un dialogo costante e costruttivo con i docenti, partecipando ai colloqui e agli organi collegiali (Consigli di Classe, assemblee).
- **Vigilanza e Regolarità:**
 - Controllare l'assiduità della frequenza del proprio figlio/a, giustificando tempestivamente assenze e ritardi tramite gli strumenti previsti dall'Istituto.

- Vigilare affinché lo studente si prepari regolarmente, sia puntuale e abbia un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.

Uso dei Dispositivi Elettronici e Cellulari

L'uso dei dispositivi personali (soprattutto smartphone) è uno degli aspetti più delicati nella scuola superiore.

Doveri dello Studente sull'Uso dei Dispositivi:

- **Divieto durante le ore di lezione:** Durante le ore di lezione e le attività didattiche, il telefono cellulare e qualsiasi altro dispositivo elettronico personale (tablet, smartwatch, auricolari, ecc.) deve essere tenuto **spento e riposto** (ad esempio, nello zaino).
- **Deroghe per attività didattiche:** L'uso dei dispositivi in classe è consentito **solo ed esclusivamente** in alcuni casi. L'uso del cellulare è ammesso nei casi in cui sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali.
- **Pause e Intervalli:** L'uso del telefono durante l'intervallo e/o pause è vietato.
- **Violazioni e Sanzioni:** La violazione di queste disposizioni comporterà il ritiro temporaneo del dispositivo da parte del docente che lo consegnerà in Dirigenza. Il dispositivo sarà restituito esclusivamente al genitore a seguito di colloquio. La reiterazione della violazione sarà oggetto di valutazione per il voto di condotta e l'irrogazione di sanzioni disciplinari (allegato 10: Regolamento sull'uso dei cellulari).

Frequenza, Assenze e Ritardi

La gestione della frequenza è cruciale, specialmente in relazione al limite minimo di ore per la validità dell'anno scolastico.

Impegni dello Studente e della Famiglia:

Categoria	Impegno dello Studente	Impegno della Famiglia
Puntualità	Essere in classe prima dell'orario di inizio lezioni.	Assicurarsi che lo studente arrivi puntuale a scuola.
Ritardi	Accedere in classe con giustificazione solo dopo l'autorizzazione del Dirigente/suo delegato.	Giustificare il ritardo tramite registro elettronico.
Assenze	Comunicare tempestivamente al genitore la necessità di assenza.	Giustificare ogni assenza (anche di un solo giorno) entro il giorno del rientro a scuola tramite registro elettronico.
Limiti di Frequenza	Monitorare la propria situazione, assenze in relazione al monte ore annuale (per la validità dell'anno scolastico).	Prendere visione del monte ore massimo di assenze consentite per la validità dell'anno scolastico e intervenire per contenere le assenze.

Categoria	Impegno dello Studente	Impegno della Famiglia
Uscite Anticipate	Solo per comprovati motivi.	Presentarsi personalmente per il ritiro dello studente minorenni.

Disciplina e Sanzioni

Principi Fondamentali

1. **Finalità Educativa:** Le sanzioni devono essere proporzionate alla gravità della mancanza e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.
2. **Temporaneità e Proporzionalità:** Nessuna sanzione può influire sulla valutazione del profitto (voto), ma le mancanze influiscono sul voto di **Condotta**.

Tipologie di Mancanze e Sanzioni

Livello di Mancanza	Esempi di Comportamento	Sanzioni Tipiche
I. Lieve/Occasionale	Dimenticanza ripetuta del materiale. Ritardo ingiustificato isolato. Disturbo lieve della lezione.	Richiamo verbale da parte del Docente. Annotazione sul Registro Elettronico. Assegnazione di compiti aggiuntivi di riflessione/approfondimento.
II. Media/Reiterata	Uso del cellulare durante le lezioni (dopo un primo richiamo). Linguaggio irrispettoso. Ripetuti ritardi/assenze non giustificate. Comportamenti che ostacolano il lavoro altrui.	Convocazione immediata della Famiglia da parte del Coordinatore o del Dirigente. Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza.
III. Grave	Atti di bullismo o cyberbullismo (vedi protocollo). Danno grave e intenzionale al patrimonio scolastico. Violenza fisica o verbale. Reati o pericoli per l'incolumità.	Sospensione superiore a 3 giorni (deliberata dal Consiglio di Classe o d'Istituto). Sanzione dell'obbligo di frequentare attività di integrazione (anche in orario extrascolastico). Risarcimento del danno materiale causato. Comunicazione ai Servizi sociali e all'Autorità giudiziaria.

Uso dei Laboratori, Strumenti e Spazi Comuni

1. Laboratori Didattici

- **Rispetto delle Norme di Sicurezza:**
 - Lo Studente si impegna a conoscere e rispettare scrupolosamente le norme specifiche di sicurezza espresse in ogni laboratorio (DPI, procedure di emergenza, manipolazione di sostanze/macchinari).
 - È obbligatorio seguire le istruzioni del Docente e/o del Tecnico e non operare mai su macchinari, strumenti o apparecchiature senza la loro esplicita supervisione.

- **Cura degli Strumenti:**

- Lo Studente è responsabile dell'attrezzatura e degli strumenti che gli vengono affidati.
- Alla fine dell'attività, lo Studente è tenuto a riordinare la propria postazione e a segnalare immediatamente al Docente eventuali malfunzionamenti o rotture accidentali.

2. Spazi Comuni (Uffici, Palestra, Spazi esterni, Corridoi, Scale, Aule magne, Biblioteche)

- **Sicurezza e Ordine:**

- Lo Studente deve adottare un comportamento responsabile nei corridoi e sulle scale, evitando corse o giochi pericolosi che possano mettere a rischio l'incolumità propria e altrui.
- Gli Studenti sono tenuti a mantenere puliti e in ordine gli spazi comuni e a utilizzare correttamente i cestini per i rifiuti.

- **Biblioteche:**

- Nelle aree destinate allo studio o alla lettura (Biblioteca), è richiesto il massimo silenzio per non disturbare chi è impegnato.
- I libri e i materiali presi in prestito devono essere trattati con cura e restituiti nei tempi concordati.

3. Responsabilità per Danni

- In caso di danneggiamento volontario o causato da grave negligenza di strutture, arredi, strumenti o attrezzature (in laboratori o spazi comuni), lo Studente (se maggiorenne) o la Famiglia (se minorenni) sarà tenuto al risarcimento economico del danno.

Sottoscrizione per Accettazione

La sottoscrizione del presente Patto, contestuale all'atto di iscrizione, impegna tutte le parti a rispettarne i contenuti. La sua violazione reiterata costituisce un fattore di valutazione del comportamento dello studente e potrà portare all'attivazione di specifiche sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.

La sottoscrizione del presente Patto implica la piena conoscenza e l'accettazione dei suoi contenuti.

Classe: -----

Firma dello Studente: _____

Firma dei Genitori: _____

Data: _____