



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. **Carcere di Carinola**: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstadeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Ai Docenti Interni

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso Prot.n. 81652 del 23/05/2025, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 e del 22 maggio 2025 n. 96, del Ministro dell'istruzione e del merito. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818 – Titolo progetto: "Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci" - CUP: G14D25002200007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTO** l'Avviso pubblico emanato con nota Prot.n. 81652 del 23/05/2025, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 e del 22 maggio 2025, n. 96 del medesimo Ministro dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. n. A00GABMI. n. 108714 del 25/06/2025 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818** pari ad € 79.931,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2026;
- CONSIDERATO** che il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci**"- Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto "**Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci**" - **ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;
- RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON titolo "**Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci**" - **ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818**;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento Tutor interni nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico **Prot.n. 81652 del 23/05/2025**, per la redazione di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni progetto **"Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci"**- Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-818**.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 25/10/2025 al 31/12/2026 salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1**n. 1 corso**

Tipologia di modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo: Manutenzione e Assistenza: Competenza Imprenditoriale in Azione

Descrizione: Il modulo si propone di integrare competenze tecniche di manutenzione e assistenza con abilità imprenditoriali fondamentali per chi vuole operare con successo in questo settore. Attraverso un percorso pratico e laboratoriale, gli studenti imparano a riconoscere e risolvere problemi tecnici, a gestire interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria e a offrire un servizio di assistenza efficace e professionale.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore. Parallelamente, il modulo sviluppa le competenze legate all'imprenditorialità, come la gestione di un'attività, il rapporto con i clienti, la promozione dei servizi e la pianificazione economica.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 2**n. 1 corso**

Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo: Mettiamoci in Gioco – Imparare a Imparare Insieme"

Descrizione: Il modulo "Mettiamoci in Gioco – Imparare a Imparare Insieme" è pensato per sviluppare nei ragazzi e nelle ragazze la consapevolezza di sé, la capacità di collaborare con gli altri e le strategie di apprendimento autonomo, elementi fondamentali per affrontare con successo il percorso scolastico e la vita quotidiana.

Attraverso attività pratiche, laboratoriali e riflessive, gli studenti saranno guidati in un percorso di crescita personale e sociale, che

li porterà a conoscere meglio se stessi, a potenziare le proprie risorse interiori, e a sperimentare modalità efficaci di apprendimento. Il gioco, inteso come strumento educativo, sarà il filo conduttore di un'esperienza coinvolgente, che mette al centro la partecipazione attiva, il rispetto reciproco e la cooperazione.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 3**n. 1 corso**

Tipologia di modulo: Competenze in materia di cittadinanza

Titolo: Costruttori di Futuro: Percorsi di Cittadinanza Responsabile

Descrizione: Il modulo "Costruttori di Futuro" offre agli studenti un percorso educativo volto a sviluppare competenze di cittadinanza responsabile, consapevole e partecipativa. Attraverso attività riflessive, laboratori collaborativi e momenti di confronto, i ragazzi saranno guidati a comprendere il valore dei diritti e dei doveri, l'importanza delle regole condivise e il ruolo attivo che ciascuno può avere nella comunità scolastica e nella società.

Il percorso mira a far emergere il senso di appartenenza, la responsabilità sociale, il rispetto delle diversità e la capacità di dialogo e cooperazione, con un approccio pratico e inclusivo. Gli studenti saranno invitati a diventare protagonisti di iniziative concrete, pensate per migliorare il contesto in cui vivono, sviluppando così una cittadinanza partecipata e costruttiva. L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Dalla Pagina al Palco: Laboratorio di Lettura e Drammatizzazione

Descrizione: Il modulo "Dalla Pagina al Palco" è un percorso laboratoriale che unisce il piacere della lettura con l'espressività del teatro. I partecipanti saranno coinvolti in un viaggio che parte dai libri – letti, esplorati e interpretati – e approda al palcoscenico, dove le storie prendono vita attraverso la drammatizzazione.

L'obiettivo è stimolare nei ragazzi il gusto per la lettura, la capacità di comprensione e rielaborazione dei testi e la voglia di esprimersi in modo creativo. I testi letti verranno trasformati in brevi scene teatrali attraverso un lavoro collettivo di riscrittura, messa in voce, movimento e recitazione. Il modulo culminerà con una presentazione aperta alla comunità scolastica o alle famiglie.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Letture in Azione: Biblioteca e Teatro in Dialogo

Descrizione: Il modulo "Letture in Azione" nasce con l'obiettivo di creare un ponte tra la biblioteca scolastica e il linguaggio teatrale, trasformando la lettura in un'esperienza attiva, creativa e condivisa. Gli studenti, partendo dalla lettura di testi narrativi o

teatrali selezionati, saranno guidati in un percorso di esplorazione espressiva che culminerà in attività di drammatizzazione e messa in scena.

Attraverso laboratori di lettura espressiva, analisi dei personaggi, giochi teatrali e improvvisazione, i partecipanti daranno voce e corpo ai racconti, scoprendo il potere trasformativo della parola letta e recitata. Il modulo promuove la cooperazione, la creatività, la comprensione del testo e il potenziamento delle competenze comunicative.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria

Titolo: Sport & Fitness: Allenarsi Divertendosi

Descrizione: "Sport & Fitness: Allenarsi Divertendosi" è un modulo di educazione motoria pensato per avvicinare i ragazzi al mondo del movimento e del benessere attraverso attività dinamiche, inclusive e divertenti. In un contesto non competitivo, il percorso

propone esercizi di fitness educativo, circuiti motori, giochi sportivi e momenti di rilassamento, favorendo lo sviluppo delle capacità motorie, della coordinazione e della consapevolezza corporea.

Il modulo si svolge principalmente in palestra e mira a promuovere uno stile di vita attivo, la cura di sé e il rispetto delle regole, incentivando la partecipazione di tutti gli alunni, indipendentemente dal livello di abilità sportiva. Le attività saranno calibrate sull'età dei partecipanti e proposte in forma ludica e motivante.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria

Titolo: Libera Mente in Movimento: Educazione Motoria in e Outdoor

Descrizione: "Libera Mente in Movimento" è un modulo di educazione motoria progettato per valorizzare la varietà degli spazi scolastici, alternando attività fisiche tra ambiente interno (palestra) e spazi esterni (cortile, giardini, parchi vicini). Il percorso mira a favorire uno sviluppo armonico del corpo, migliorare le abilità motorie e incoraggiare uno stile di vita attivo, proponendo esperienze diversificate, coinvolgenti e inclusive.

Le attività saranno strutturate in forma ludica, cooperativa e non competitiva, per stimolare il piacere del movimento, la relazione

con gli altri e l'autonomia. L'alternanza tra spazi chiusi e aperti aiuta gli studenti a percepire il movimento come parte integrante della quotidianità, anche fuori dal contesto scolastico.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Le Parole che Ci Uniscono

Descrizione: Il modulo "Le Parole che Ci Uniscono" è un percorso educativo e interculturale pensato per promuovere il valore della comunicazione, dell'ascolto reciproco e della diversità linguistica e culturale come strumenti di inclusione e coesione sociale.

In una società e in una scuola sempre più plurilingue e multiculturale, le parole diventano ponti: uniscono storie, persone e vissuti diversi.

L'obiettivo del modulo è quello di riscoprire il potere del linguaggio – verbale, non verbale e simbolico – come mezzo per costruire relazioni significative, abbattere stereotipi e sviluppare un senso di appartenenza comune, pur nelle differenze.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Io Parlo, Io Sono – Il Valore della Lingua Madre

Descrizione: Il modulo "Io Parlo, Io Sono – Il Valore della Lingua Madre" nasce con l'intento di valorizzare la lingua madre come elemento fondamentale dell'identità personale e culturale di ogni studente, in particolare di quelli con background migratorio. Attraverso attività narrative, linguistiche, artistiche e interculturali, il modulo vuole promuovere il rispetto, la conoscenza e la valorizzazione della diversità linguistica come risorsa per l'intera comunità scolastica.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 17 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 10

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Titolo: Dalla Formula alla Forma: Matematica e Stampa 3D

Descrizione: Il modulo "Dalla Formula alla Forma" propone un percorso innovativo in cui la matematica incontra la modellazione 3D e la stampa tridimensionale, offrendo agli studenti un'esperienza concreta, laboratoriale e interdisciplinare. Partendo dallo studio di figure geometriche, misure, volumi e proporzioni, i partecipanti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di oggetti tridimensionali utilizzando software di modellazione digitale e stampanti 3D.

Attraverso attività pratiche e collaborative, i concetti matematici prenderanno forma reale, permettendo di visualizzare e toccare

con mano ciò che normalmente rimane astratto. Il modulo promuove le competenze logiche, digitali e progettuali, valorizzando la didattica laboratoriale e il pensiero computazionale.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 11

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Titolo: Dal Progetto alla Realtà: Modellazione 3D tra Matematica, Scienze e Tecnologia

Descrizione: Il modulo "Realtà: Modellazione 3D tra Matematica, Scienze e Tecnologia" è un percorso didattico interdisciplinare che integra competenze e conoscenze provenienti da diverse aree del sapere – in particolare matematica, scienze naturali e tecnologia – con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla modellazione tridimensionale come strumento di analisi, progettazione e

rappresentazione del reale.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Modulo 12

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

Titolo: Connessi e Creativi: Percorsi di Cittadinanza Digitale e Logica Computazionale

Descrizione: Il modulo "Connessi e Creativi" propone un percorso formativo interdisciplinare volto a sviluppare nei ragazzi competenze fondamentali per vivere consapevolmente nel mondo digitale. Unendo il pensiero computazionale alla cittadinanza digitale, il modulo stimola la capacità di risolvere problemi in modo creativo e critico, promuovendo al contempo comportamenti responsabili e etici nell'uso delle tecnologie.

Attraverso attività laboratoriali e giochi di coding, gli studenti impareranno a costruire algoritmi semplici, a progettare soluzioni logiche e a utilizzare strumenti digitali in modo sicuro e rispettoso degli altri. Parallelamente, si lavorerà sulle tematiche di cittadinanza digitale, come la privacy, il cyberbullismo, la netiquette e l'impatto sociale delle nuove tecnologie.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso,

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TUTOR			
Titolo		Criteri	Punti
1	Incarichi di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in corsi PON/POR	5 punti per titolo	max 15
2	Certificazioni informatiche	5 punti per titolo	max 10
3	Servizio prestato	Da 1 a 5 anni = 1 punto Da 6 a 10 = 5 punti Da 11 a 20 = 10 punti Da 21 in poi = 15 punti	max 15
4	Partecipazione progetti extra-curricolari coerenti all'area di riferimento (nell'ultimo triennio)	1 punti	max 3
TOTALE			max 43

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività **per un solo modulo**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i Tutor interni appartenenti alla rete, come stabilito dal MIM è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CCNL personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC ceis01800c@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto "ISISS Taddeo da Sessa" via Raccomandata, snc CAP 81037 CITTA' Sessa Aurunca (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.isisstaddeodasessa.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-818** dal titolo **"Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci"**.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Calenzo.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.isisstaddeodasessa.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,
residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____; e-
mail _____ Codice fiscale _____

Docente interno in servizio presso l'Istituto _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-818** dal titolo **“Vivi l'Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci”** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____

CODICE PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-818 dal titolo “Vivi l’Estate con il Taddeo: Impara, Crea, Cresci”	FIGURE PROFESSIONALI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
TITOLO DEL MODULO Manutenzione e Assistenza: Competenza Imprenditoriale in Azione	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Mettiamoci in Gioco – Imparare a Imparare Insieme"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Costruttori di Futuro: Percorsi di Cittadinanza Responsabile	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Dalla Pagina al Palco: Laboratorio di Lettura e Drammatizzazione	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Lecture in Azione: Biblioteca e Teatro in Dialogo	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Sport & Fitness: Allenarsi Divertendosi	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Libera Mente in Movimento: Educazione Motoria in e Outdoor	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Le Parole che Ci Uniscono	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Io Parlo, Io Sono – Il Valore della Lingua Madre	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Dalla Formula alla Forma: Matematica e Stampa 3D	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Dal Progetto alla Realtà: Modellazione 3D tra Matematica, Scienze e Tecnologia	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO Connessi e Creativi: Percorsi di Cittadinanza Digitale e Logica Computazionale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente In possesso del prerequisito di cui all’ art .3	30 ore	☐