

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Al personale Docente dell'Istituto

All'Albo della scuola

Al Sito web della scuola

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI N. 6/8 DOCENTI ACCOMPAGNATORI PCTO ESTERO – SPAGNA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, che intende promuovere la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero.

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dall'autorità di missione Prot. 0163341 del 23/09/2025.- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025).

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, relativa all'approvazione del progetto **PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) – (Scuole statali) – Progetto "Verso il Futuro: PCTO in Spagna tra Innovazione STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2025-1585-P-59511 - CUP G54D23004970006;**

ATTESA quindi la necessità di procedere all'individuazione di n. 6/8 DOCENTI ACCOMPAGNATORI destinatari di lettera di incarico per la realizzazione dei moduli su indicati;

CONSIDERATO che sulla base di quanto disposto dalle sopra citate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

RILEVATA l'esigenza di individuare tra il personale docente Tutor accompagnatori quali figure necessarie per la realizzazione del progetto autorizzato;

Vista le delibere degli OO.CC..

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di DOCENTE ACCOMPAGNATORE

per il progetto PON “PCTO all'estero” composto dai seguenti moduli:

Titolo	Tipologia	Destinatari
PCTO Spagna- Durata: (60 ore)	PCTO da effettuarsi nella città di Lloret de Mar –Girona (Spagna)	50 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola
PCTO Spagna- Durata: (60 ore)	PCTO da effettuarsi nella città di Lloret de Mar –Girona (Spagna)	50 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola

Gli studenti partecipanti

effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a Lloret de Mar, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (workbased learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale. Il tirocinio intende:
- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni, comprensivi dei giorni di viaggio.. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà lo Spagnolo.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di Lloret de Mar (Girona), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, nel mese di maggio 2025.

Ciascun Docente accompagnatore dovrà soggiornare per l'intera durata nel paese ospitante per 14 giorni consecutivi, comprensivi dei giorni di viaggio.

3. Modalità di candidatura e selezione

Potranno partecipare alla selezione tutti i docenti interni alla scuola in possesso di adeguate competenze in lingua inglese o lingua attinente alla nazione dove si svolgerà il PCTO .

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, devono pervenire all'indirizzo mail della scuola CEIS01800c@istruzione.it entro le **ore 14.00 del 15/10/2025**.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione relativa alla domanda di disponibilità.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine.

4. Compiti del Docente accompagnatore

- accompagnare gli studenti durante il viaggio e la permanenza all'estero, fornendo supporto nella sistemazione logistica e negli spostamenti e interfacciandosi opportunamente con gli enti coinvolti nell'organizzazione e gestione degli aspetti logistico-organizzativi;
- supportare gli studenti durante il viaggio e il soggiorno all'estero, fornendo assistenza per risolvere eventuali problematiche;
- esercitare funzione di vigilanza sugli studenti durante il viaggio e soggiorno all'estero, mettendo in atto tutti i possibili accorgimenti per prevenire comportamenti dannosi;
- coadiuvare il docente tutor scolastico interno nelle attività del percorso PCTO;

5. Compenso

Al Docente accompagnatore saranno riconosciute le spese di viaggio, vitto e alloggio in base ai contributi previsti dall'Avviso pubblico, mentre non sarà riconosciuto nessun compenso economico.

6. Criteri di Selezione:

- laurea : **punti 5**
- diploma **punti 3**
- anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento: per anno **punti 1** (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento: **punti 10**
- pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor: **punti 2** per attività (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: **punti 2** per titolo (fino ad un **massimo di 10 punti**)

Sessa Aurunca, 07/10/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Calenzo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993