



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
INNOVANDO LA SCUOLA



## I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - [www.isisstaddeodasessa.edu.it](http://www.isisstaddeodasessa.edu.it) - Tel./Fax 0823 936333

Albo  
Sito web

### CIRCOLARE RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DEL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022 ), CIP: **M4C111.4-2022-981-P-16749**.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- Visto** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- Visto** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- Visti** i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;
- Vista** la nota Istruzioni AOOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Visto** il progetto presentato in data 25/02/2023 CIP: **M4C111.4-2022-981-P-16749** e CUP: **G54D22004440006**;
- Visto** l'accordo di concessione sottoscritto dall'unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 170/2022) con il quale autorizza e finanzia formalmente l'Istituto alla realizzazione dell'intervento;
- Visto** il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- Visto** il DM 72 del 31/03/2021;
- Vista** la nota Istruzioni AOOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili .. (enti

locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni..

- Vista** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell'intervento **"Innovazione @ Network competenze e laboratori"**;
- Visto** che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) e prioritariamente ad alunni che nell' a. s. 2020/2021 hanno sostenuto le prove invalsi
- Visto** il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura di selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

## TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

### COMUNICA

Alla popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici relativi al progetto **"Innovazione @ Network competenze e laboratori"**, rivolte agli allievi dell'Istituzione scolastica Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Taddeo da Sessa", CIP: **M4C1I1.4-2022-981-P-16749**:

### COMUNICA

Alla Popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-16749**:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari
Percorsi di mentoring e orientamento	<b>Mentoring e orientamento in classe</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>Italiano 1</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Italiano 2</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Italiano 3</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Italiano 4</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Italiano 5</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Italiano 6</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Challenging yourself</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Improve your English</b>	Studenti della secondaria di secondo grado

coinvolgimento delle famiglie		
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Welcome to ...England</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>My "English" friend</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Show your English</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Matematica 1</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Matematica 2</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Matematica 3</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Matematica 4</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Agricoltura innovativa</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Ambiente e territorio</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Sostenibilità Comunicativa</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Teatrale</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Musicale</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Meccanica in classe</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Elettronica ed elettrotecnica</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Informatica</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Impariamo l'Inglese 1</b>	Studenti della secondaria di secondo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<b>Laboratorio Impariamo l'Inglese 2</b>	Studenti della secondaria di secondo grado

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi desumibili dalla media dei voti riportati. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Maurizio Calenzo  
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005