

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. **Carcere di Carinola**: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

All' Albo
Al sito web

Oggetto: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO ALUNNI - NELL'AMBITO DELLE AZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Titolo del Progetto" Innovazione @ Network competenze e laboratori" C.U.P. G54D22004440006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- Visto** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- Visto** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- Visti** i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;
- Vista** la nota Istruzioni AOOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Visto** il progetto presentato, CIP: **M4C111.4-2022-981-P-16749** e CUP: **G54D22004440006**;
- Visto** l'accordo di concessione sottoscritto dall'unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 170/2022) con il quale autorizza e finanzia formalmente l'Istituto alla realizzazione dell'intervento;

- Visto** il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- Visto** il DM 72 del 31/03/2021;
- Vista** la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili .. (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni.
- Vista** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell'intervento "Innovazione @ Network competenze e laboratori ";
- Visto** **che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) e prioritariamente ad alunni che nell' a.s 2020/2021 hanno sostenuto le prove invalsi**

D ECRETA

L'avvio della procedura di reclutamento degli alunni nell'ambito delle azioni percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base (**italiano, matematica, inglese**) delle studentesse e degli studenti e per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Titolo del Progetto **"Innovazione @ Network competenze e laboratori"** C.U.P. **G54D22004440006**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005