



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Al Polo Regionale I.S. "TORRENTE" di Casoria (NA)

A tutte le scuole dell'Ambito CE 11

All'Albo Pretorio

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Sito WEB dell'Istituto Capofila

Agli Atti

DETERMINA DIRIGENZIALE

RELATIVA ALLA SELEZIONE ESPERTI TUTOR/ANIMATORI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI

PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO

PER L'A.S. 2022/2023 - AMBITO CE 11 CAMPANIA

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Bando prot. 45 del 03/01/2023;

Valutati i curricula presentati dai Formatori nei termini di scadenza del Bando;

Visto il verbale della Commissione costituita per valutazione delle richieste pervenute;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria di seguito riportata, distinta per Formatori che hanno presentato candidature di partecipazione ai diversi laboratori formativi per la formazione docenti neo-assunti a.s. 2022-2023 dell'Ambito CE 11.

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI
NEO-ASSUNTI A.S. 2022-2023 - AMBITO CE 11**

LABORATORIO

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E LORO INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO

N	Cognome e Nome	TITOLI ED ESPERIENZE						PROGETTO FORMATIVO	VALUTAZIONE
		Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)	Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione, erogati da Ansa/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione, accreditati dal MIUR.	Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neo assunti	Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura, svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti, Università.	Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc.		
1	LAPIELLO ROBERTO (*)	10	10	10	5	20	10	20	85

(*) – Docente individuato SECONDARIA DI I E II GRADO

(*) – Docente individuato INFANZIA E PRIMARIA

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI
NEO-ASSUNTI A.S. 2022-2023 - AMBITO CE 11**

LABORATORIO

INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI

N	Cognome e Nome	TITOLI ED ESPERIENZE						PROGETTO FORMATIVO	VALUTAZIONE
		Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)	Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione, erogati da Ansa/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione, accreditati dal MIUR.	Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neo assunti	Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura, svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti, Università.	Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc.		
1	AVALLE UGO (*)	5	10	10	20	20	10	20	95
2	SERINO FABIOLA (**)	5	5	0	20	20	10	20	80
3	MALANDRINO EDMONDO	10	10	5	20	20	10	5	80

(*) – Docente individuato INFANZIA E PRIMARIA

(**) – Docente individuato SECONDARIA DI I E II GRADO

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

NEO-ASSUNTI A.S. 2022-2023 - AMBITO CE 11**LABORATORIO****EDUCAZIONE SOSTENIBILE E TRANSIZIONE ECOLOGICA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL PIANO "RIGENERAZIONE SCUOLA" PRESENTATO NEL CORSO DEL 2020-2021**

N	Cognome e Nome	TITOLI ED ESPERIENZE						PROGETTO FORMATIVO	VALUTAZIONE
		Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)	Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione, erogati da Anasas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione, accreditati dal MIUR.	Publicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neo assunti	Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura, svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti, Università.	Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc.	Descrizione del percorso formativo da attuare nei laboratori, dei contenuti, delle metodologie, gestione d'aula, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dall'attività di formazione rivolta ai docenti neoassunti, con particolare riferimento all'approccio laboratoriale	
1	MALANDRINO EDMONDO (*)	10	10	5	20	20	10	10	85
2	PETTERUTI LIEBERKNECHT ALFREDO MASSIMO MALANDRINO EDMONDO (**)	10	10	0	20	10	10	20	80

(*) – Docente individuato **SECONDARIA DI I E II GRADO**(**) – Docente individuato **INFANZIA E PRIMARIA**

Avverso la presente graduatoria Provvisoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di Pubblicazione.

In assenza di ricorsi o reclami detta graduatoria sarà Definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Maurizio Calenzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa